

Plan d'accessibilité

Réalisations et progrès



Mars 2022

(Sujet à l'approbation du Conseil des gouverneurs)

Table des matières

Sensibilisation et renforcement des capacités	3
Enseignement, apprentissage et recherche	5
Information et communication.....	8
Livraison des biens et des services	9
L'emploi.....	11
Transport.....	13
Milieu bâti	15
Implémentation, suivi et évaluation	19

Sensibilisation et renforcement des capacités

Objectif

L'Université Sainte-Anne favorise une culture d'accessibilité et d'équité, encourage et facilite la prévention et l'élimination des obstacles à la participation et renforce les capacités de ses employés et de ses étudiants dans ces domaines.

Engagements	Livrables	Échéanciers	Responsables	Stratégies	Progrès
Élaborer et mettre en œuvre des programmes de sensibilisation et de formation à l'intention des employés et des étudiants afin d'accroître les connaissances et la compréhension de l'accessibilité, de l'équité, des droits de la personne, des droits des personnes handicapées et des obstacles à la participation à l'éducation postsecondaire	Proposer au comité d'accessibilité un programme de sensibilisation et de formation à l'intention des employés et des étudiants afin d'accroître les connaissances et la compréhension de l'accessibilité, de l'équité, des droits de la personne, des droits des personnes handicapées et des obstacles à la participation à l'éducation postsecondaire	Août 2022	Directrice des ressources humaines	Développement du programme de sensibilisation pour les employés	En développement
			Directeur aux affaires étudiantes et à l'internationalisation	Développement du programme de sensibilisation pour les étudiants	En développement
Encourager et soutenir les départements et les employés à examiner et à intégrer les domaines de	Proposer au comité d'accessibilité un plan sur comment intégrer les domaines	Août 2022	Doyen	Développement d'un plan sur comment intégrer les domaines d'accessibilité et les questions de handicap	En développement

l'accessibilité et les questions de handicap dans les programmes de cours de tous les programmes académiques pertinents.	d'accessibilité et les questions de handicap dans les programmes de cours de tous les programmes académiques pertinents			dans les programmes de cours de tous les programmes académiques pertinents	
Collaborer avec la Direction de l'accessibilité du gouvernement de la Nouvelle-Écosse afin de renforcer les capacités et de sensibiliser les étudiants et les employés aux obligations du secteur post-secondaire en vertu de la Loi sur l'accessibilité	Participer au comité post-secondaire sur le renforcement des capacités et la sensibilisation des étudiants et des employés aux obligations du secteur post-secondaire en vertu de la Loi sur l'accessibilité	2021	Vice-recteur à l'administration et aux affaires étudiantes	Participer comme membre du comité	Objectif atteint et participation continue

Enseignement, apprentissage et recherche

Objectif

L'Université Sainte-Anne est chef de file en matière d'enseignement et d'apprentissage inclusifs et accessibles, ainsi que de recherche collaborative sur l'accessibilité

Engagements	Livrables	Échéanciers	Responsables	Stratégies	Progrès
Assurer l'accès et l'utilisation de technologies accessibles dans l'enseignement et l'apprentissage.	Une liste des technologies accessibles dans l'enseignement et l'apprentissage	Décembre 2022	Coordonnatrice des services d'accessibilité à l'apprentissage	Recommander à l'administration une liste des technologies accessibles dans l'enseignement et l'apprentissage requises pour répondre à la demande actuelle. Recommander à l'administration les équipements requis pour accommoder les nouvelles demandes dans l'avenir	A venir A venir
Renforcer les capacités et mettre en œuvre des mesures de soutien pour le corps professoral et les autres employés afin d'éliminer les obstacles à l'apprentissage grâce à des pratiques inclusives et à une évaluation équitable, comme les principes	Développer un programme pour introduire le corps professoral à la conception universelle de l'apprentissage et l'enseignement et l'apprentissage adaptés à la culture	Mars 2023	VRER	Programme pour introduire le corps professoral à la conception universelle de l'apprentissage et l'enseignement et l'apprentissage adaptés à la culture	A venir

énoncés dans la conception universelle de l'apprentissage et l'enseignement et l'apprentissage adaptés à la culture. (universal design for learning and culturally responsive teaching and learning)					
Participer avec les institutions post-secondaires de la province à l'identification et à l'adoption d'une norme commune pour assurer que les élèves ont accès à des ressources, y compris des mesures d'adaptation, pour soutenir la réussite scolaire, le bien-être et la transition de l'école secondaire à l'emploi, à la communauté ou à la poursuite des études.	Nommer un membre au comité provincial	À déterminer	Recteur	Nommer un membre au comité provincial sur l'identification et l'adoption d'une norme commune.	A venir
Soutenir la croissance de la recherche et de l'érudition sur les études sur l'accessibilité et le handicap, y compris les initiatives de recherche collaborative sur l'accessibilité entre les	Promotion et soutien auprès des membres du corps professoral pour développer des projets de recherche collaborative portant sur l'accessibilité et le handicap.	Mars 2023	Bureau de la recherche	Établir des liens avec les autres institutions postsecondaires de la Nouvelle-Écosse afin de regrouper les initiatives de recherche sur l'accessibilité et le handicap.	A venir

établissements postsecondaires de la Nouvelle-Écosse, dirigées par des chercheurs de premier plan.					
Élargir et améliorer l'accès à des options d'éducation post-secondaire inclusives pour les étudiants ayant une déficience intellectuelle.	Introduire le corps professoral à la conception universelle de l'apprentissage et l'enseignement et l'apprentissage adaptés à la culture, développer un plan de recrutement pour attirer des étudiants ayant une déficience intellectuelle et créer une bourse d'étude pour les étudiants qui s'identifient comme ayant une déficience intellectuelle.	Mars 2023	VRER Recrutement et admission Vice-recteur à l'administration et aux affaires étudiantes	Programme de conception universelle de l'apprentissage et l'enseignement et l'apprentissage adaptés à la culture Plan de recrutement pour attirer des étudiants ayant une déficience intellectuelle Bourse d'étude pour des étudiants ayant une déficience intellectuelle	A venir A venir A venir

Information et communication

Objectif

L'information et la communication de l'Université Sainte-Anne sont accessibles.

Engagements	Livrables	Échéanciers	Responsables	Stratégies	Progrès
Veiller à ce que les politiques, les procédures et les pratiques en matière de communication de l'Université facilitent l'accessibilité.	Proposer une politique en matière de communication qui facilite l'accessibilité	Août 2022	Directrice des communications	Politique en matière de communication qui facilite l'accessibilité selon les normes qui seront établies.	A venir
Veiller à ce que la communication institutionnelle soit diffusée dans des formats accessibles.	Diffuser la communication institutionnelle dans des formats accessibles	Septembre 2022	Directrice des communications	Politique en matière de communication qui facilite l'accessibilité selon les normes qui seront établies.	A venir
Participer avec les institutions postsecondaires de la province au développement et à l'adoption d'une norme commune pour assurer l'accessibilité des sites Web des établissements d'enseignement postsecondaire (p. ex. WCAG 2.1 AA).	Nommer un membre au comité provincial sur le développement et l'adoption d'une norme commune pour assurer l'accessibilité des sites Web des établissements d'enseignement postsecondaire	À déterminer	Recteur	Membre du comité provincial	A venir

Livraison des biens et des services

Objectif

Les étudiants, les employés et les visiteurs handicapés ou d'autres personnes qui rencontrent des obstacles à l'accessibilité ont un accès équitable aux biens et aux services fournis par l'Université Sainte-Anne.

Engagements	Livrables	Échéancier	Responsable	Stratégies	Progrès
Élaborer et offrir une formation accessible sur le service à la clientèle aux employés.	Programme de formation accessible sur le service à la clientèle aux employés	Décembre 2022	Directrice des ressources humaines	Programme de formation accessible sur le service à la clientèle aux employés	A venir
Fournir des espaces physiques qui sont propices à des expériences de service à la clientèle accessible positives.	Inventaire des espaces avec lacunes en termes d'accessibilité	Printemps 2022	Directeur du département des immeubles et des services	Rapport sur les espaces avec un manque d'accessibilité	En attente du rapport du consultant
Intégrer l'accessibilité dans les processus d'approvisionnement, y compris la création d'un langage commun en matière d'accessibilité, d'exigences et de critères d'accessibilité dans les appels d'offres pour les biens et les services achetés par l'Université Sainte-Anne.	Préparation d'un document sur les meilleures pratiques d'approvisionnement en matière d'accessibilité.	2023	Directrice des achats	Politique d'achat qui intègre l'accessibilité dans le processus d'approvisionnement	A venir

<p>Veiller à ce que les services fournis par l'Université Sainte-Anne soient accessibles aux personnes handicapées ou à d'autres personnes qui rencontrent des obstacles à l'accessibilité, y compris la communication, le soutien à l'utilisation de technologies d'assistance, de contenus et de technologies numériques, et l'accueil des animaux d'assistance et des personnes de soutien.</p>	<p>Voir la section d'implémentation, suivi et évaluation</p>	<p>Continue</p>			<p>Voir la section d'implémentation, suivi et évaluation</p>
--	--	-----------------	--	--	--

L'emploi

Objectif

L'Université Sainte-Anne est un employeur accessible et équitable. Elle soutient la carrière des employés handicapés ou d'autres personnes qui rencontrent des obstacles à l'accessibilité et veille à ce que ses employés reflètent la diversité des Néo-Écossais.

Engagements	Livrables	Échéanciers	Responsables	Stratégies	Progrès
Veiller à ce que les processus, les politiques et les pratiques internes facilitent et encouragent le recrutement, la sélection, la transition, l'évolution de carrière et l'avancement des personnes handicapées ou d'autres personnes qui rencontrent des obstacles à l'accessibilité.	Mettre à jour les politiques de l'Université pour refléter le désir d'encourager le recrutement, la sélection, la transition, l'évolution de carrière et l'avancement des personnes handicapées ou d'autres personnes qui rencontrent des obstacles à l'accessibilité.	2023	Directrice des ressources humaines	Politiques à jour	A venir
Renforcer la capacité des employés et de la haute direction à cultiver une culture d'inclusion et d'équité qui soutient, retient et offre des possibilités de croissance de carrière aux employés handicapés ou à d'autres	Établir un plan d'action sur l'inclusion, l'équité et la diversité.	Décembre 2022	Directrice des ressources humaines	Plan d'action sur l'inclusion, l'équité et la diversité	En préparation

personnes qui rencontrent des obstacles à l'accessibilité.					
Veiller à ce que les politiques et les procédures institutionnelles fournissent des mesures d'adaptation inclusives et adaptables et des outils d'adaptation aux employés handicapés ou à d'autres personnes qui éprouvent des obstacles à l'accessibilité et à des pratiques de congé appropriées et favorables et à des plans de retour au travail.	Considérer les cas et développer des plans d'accommodation appropriés	Continue	Directrice des ressources humaines	Plans d'accommodement	A venir

Transport

Objectif

Le transport fourni aux employés et aux étudiants est accessible.

Engagements	Livrables	Échéanciers	Responsables	Stratégies	Progrès
Collaborer avec les municipalités locales, le Réseau de transport communautaire de la Nouvelle-Écosse et les fournisseurs de services de transport en commun communautaire qui desservent les campus de l'Université Sainte-Anne pour assurer un transport en commun accessible et abordable à destination et en provenance des campus, y compris l'infrastructure des arrêts d'autobus, les trottoirs et la signalisation.	Négocier avec le Transport de Clare un accès abordable à leur service pour nos étudiants. Assurer que l'Université procure un autobus avec un accès accessible	2023	Vice-recteur à l'administration et aux affaires étudiantes	Entente avec Transport de Clare Autobus accessible	A venir Accompli
S'assurer que le stationnement accessible (qui répond à la norme adoptée par les institutions post-secondaires de la province sur	Réserver les stationnements accessibles sur les campus	2023	Directeur du département des immeubles et des services	Stationnement accessible	A venir

<p>l'environnement bâti, lorsqu'elle est développée) sur les campus est disponible pour les étudiants, les employés et les visiteurs handicapés ou d'autres personnes qui rencontrent des obstacles à l'accessibilité.</p>					
--	--	--	--	--	--

Milieu bâti

Objectif

Les bâtiments et les espaces extérieurs sur les campus de l'Université Sainte-Anne sont accessibles.

Engagements	Livrables	Échéanciers	Responsables	Stratégies	Progrès
Adopter des normes d'accessibilité communes pour assurer un accès significatif aux bâtiments existants, aux nouvelles constructions et aux rénovations majeures. Au minimum, les établissements se conformeront au Code du bâtiment de la Nouvelle-Écosse et à la norme sur le milieu bâti que les institutions post-secondaires de la province vont développer et adopter, dans le but de les dépasser lorsque cela sera possible.	Participer au comité provincial qui établit les normes sur le milieu bâti que les institutions post-secondaires de la province vont développer.	2021	Vice-recteur à l'administration et aux affaires étudiantes	Normes sur le milieu bâti que les institutions post-secondaires vont développer	En préparation
Élaborer des recommandations pour cerner, prévenir et éliminer les obstacles à	Recevoir le rapport de consultant sur les espaces et manques en	Continue	Directeur du département des immeubles et des services	Liste prioritaire des recommandations sur les mesures à entreprendre pour	A venir

l'accessibilité dans le milieu bâti de l'Université.	matière d'accessibilité et établir des priorités.			réduire les obstacles à accessibilité	
Élaborer avec les autres institutions post-secondaires de la province un outil commun de vérification pour évaluer l'accessibilité des bâtiments du campus et des espaces extérieurs. Intégrer les audits d'accessibilité institutionnelle dans les processus d'inventaire et de budgétisation de la gestion des installations. Veiller à ce que la norme sur le milieu bâti pour les institutions post-secondaires de la province puisse être intégrée à cet outil, une fois élaborée.	Participer au comité post-secondaire pour l'élaboration d'un outil de suivi et d'un cadre d'évaluation	2022	Vice-recteur à l'administration et aux affaires étudiantes	Outil de suivi et cadre d'évaluation	En préparation
Élaborer un outil de production de rapports commun pour les employés de la gestion des installations afin de suivre et de rendre compte des progrès réalisés en matière d'amélioration de l'accessibilité dans le cadre du processus de planification de	Participer au comité qui élabore un outil de production de rapports commun	2022	Directeur du département des immeubles et des services	Outil de production de rapports commun	A venir

l'accessibilité de l'Université. Veiller à ce que la norme sur le milieu bâti puisse être intégrée à cet outil, une fois élaborée.					
Collaborer avec les municipalités locales pour intégrer l'accessibilité de l'infrastructure municipale et institutionnelle.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Établir et mettre en œuvre des processus pour assurer l'accessibilité en cas de perturbation temporaire de l'infrastructure du bâtiment et des espaces extérieurs, comme la construction ou les éléments saisonniers connexes (p. ex. déneigement).	Développer un plan processus pour assurer l'accessibilité en cas de perturbation temporaire de l'infrastructure du bâtiment et des espaces extérieurs	Continue	Directeur du département des immeubles et des services	Plan pour assurer l'accessibilité en cas de perturbation temporaire de l'infrastructure du bâtiment et des espaces extérieurs	A venir
Veiller à ce que tous les systèmes, politiques, procédures, communications et formations d'évacuation d'urgence permettent l'évacuation sécuritaire et efficace des personnes handicapées ou d'autres personnes qui	Évaluation des plans d'urgence	2022	Responsable de la santé, sécurité au travail	Plan d'urgence révisé	A venir

rencontrent des obstacles à l'accessibilité en cas d'urgence.					
Rechercher un partenariat avec le gouvernement pour élaborer une évaluation des coûts à l'échelle du système afin de se conformer à la norme du milieu bâti de la Loi sur l'accessibilité.	Travailler avec CONSUP dans le but d'établir un partenariat avec le gouvernement pour élaborer une évaluation des coûts à l'échelle du système	Continue	Recteur	Demande de financement	A venir

Implémentation, suivi et évaluation

Objectif

L'Université Sainte-Anne surveille et évalue régulièrement les progrès réalisés afin d'éliminer les obstacles à l'accessibilité et les répercussions sur les étudiants et les employés, et elle continue de cerner les possibilités d'améliorer l'accès à l'éducation.

Engagements	Livrables	Échéanciers	Responsables	Stratégies	Progrès
Veiller à ce que les engagements énoncés dans ce cadre soient reflétés et mis en œuvre dans le plan d'accessibilité institutionnel requis en vertu de la Loi sur l'accessibilité.	Révision du plan d'accessibilité institutionnel	Continue	Comité d'accessibilité	Plan d'accessibilité	A venir
Élaborer un outil de suivi et un cadre d'évaluation avec les autres institutions post-secondaires de la province pour évaluer régulièrement les progrès accomplis dans le respect des engagements énoncés dans ce cadre et en rendre compte, ainsi que leur incidence sur l'accessibilité dans le secteur post-secondaire.	Participer au comité post-secondaire pour l'élaboration d'un outil de suivi et un cadre d'évaluation	2021	Vice-recteur à l'administration et aux affaires étudiantes	Outil de suivi et cadre d'évaluation	En préparation
Réviser ce cadre au moins tous les 3 ans et le mettre à jour au besoin	Révision du plan d'accessibilité institutionnel	Continue	Comité d'accessibilité	Plan d'accessibilité (mise à jour)	A venir

Reconnaissant les coûts supplémentaires importants liés à la mise en œuvre de certains aspects de ce cadre et au respect des exigences de la Loi sur l'accessibilité, demander au gouvernement provincial un financement adéquat au-delà des subventions de fonctionnement régulières pour les établissements post-secondaires de la Nouvelle-Écosse afin de se conformer à la loi et de mettre en œuvre les engagements pris en vertu de ce cadre.	Planification des projets d'accessibilité à entreprendre annuellement	Continue	Recteur	Demande de financement	A venir
---	---	----------	---------	------------------------	---------